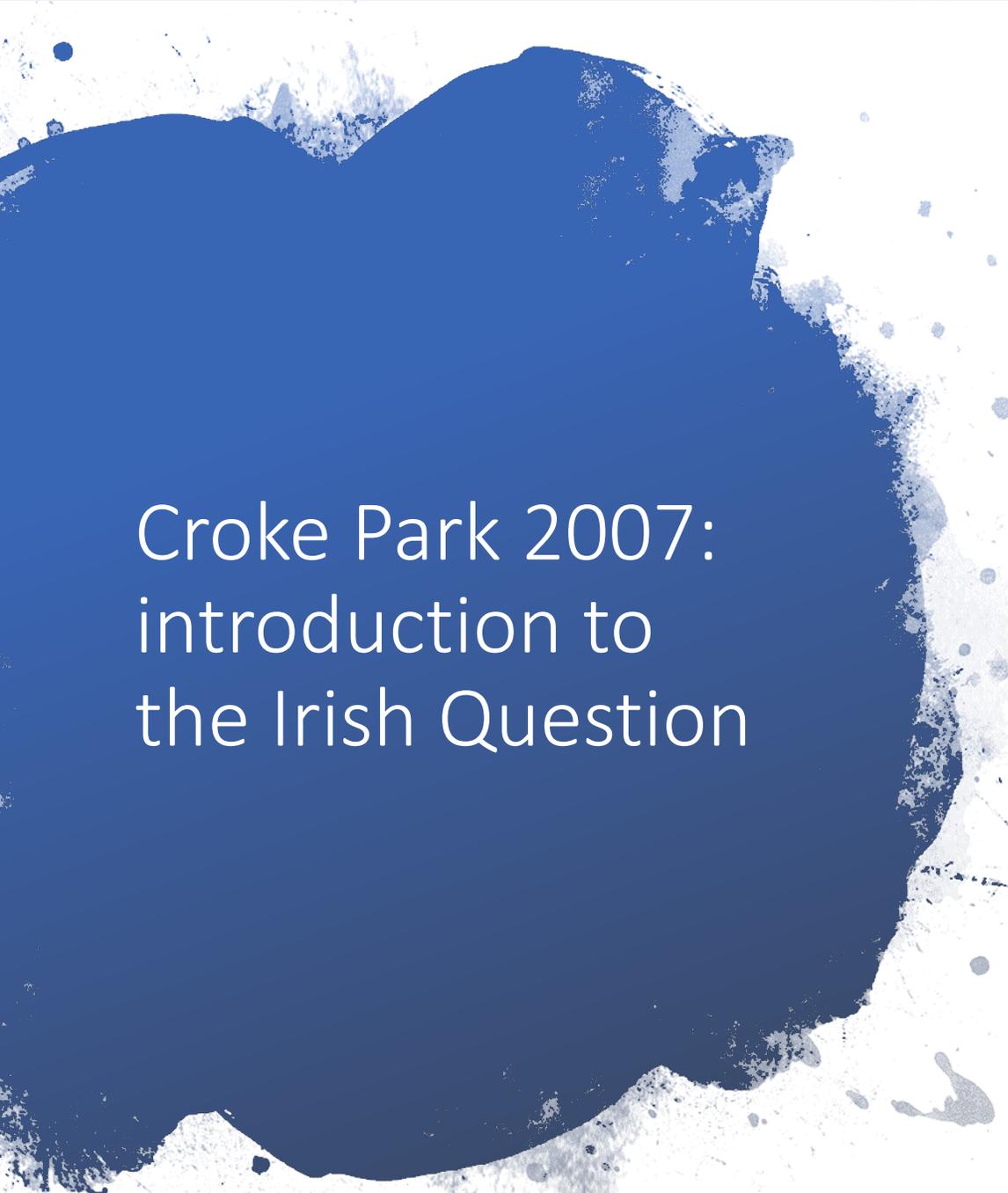




Formazione CLIL 2020

Aprile 2020
Prof. Ballarino



Croke Park 2007: introduction to the Irish Question

- **Croke Park 2007,**
<http://www.youtube.com/watch?v=cX4ka-5j2vU>
- **Introduzione alla Irish Question**
 - what do we know – brainstorming, the Troubles
 - what have we learnt – storia e storia inglese del triennio, Ireland
 - what we will learn about – overview del modulo
- **Quiz finale**

Il punto di vista del docente: preparare la lezione

- **Confronto con i colleghi di inglese**

- **Handbook:** *CLIL Activities*, Laterza

- **Manuali** di storia inglese

- G. M. Trevelyan, *English Social History*

- *British History*, Whsmith

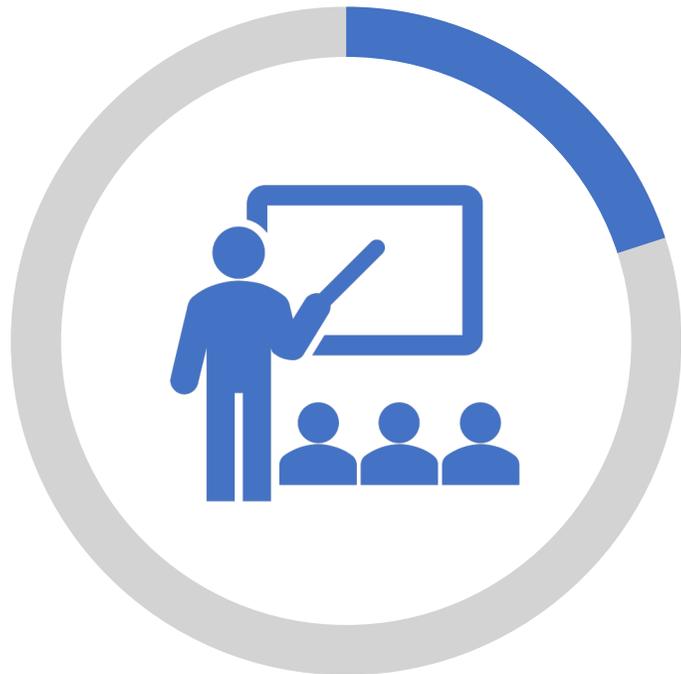
- *Britain 1783-1918*, High school handbook

- **Siti**

<https://www.britannica.com/search?query=irish+question>

<https://schoolshistory.org.uk/topics/british-history/ireland/>

Il punto di vista degli studenti



- **In questa lezione**, parlano circa il 20%. Listening a coppie: 10 minuti (Croke park); speaking 10 minuti
- **Complessivamente** nello svolgimento del modulo:
 - studenti attivi nella ricerca del materiale e delle conoscenze (foto di chi è stato a Croke Park, canzoni, risultati sportivi); poco attivi nella rielaborazione (chiedono un riassunto alla fine)
 - il test svolto alla fine della prima lezione viene ripetuto al termine dell'ultima lezione del modulo: risultati buoni ma non ottimi. Nell'interrogazione finale, risultati ottimi
- **Riproporrei** il modulo, sì, con maggiore attenzione alla attualità
- **Didattica digitale**: materiale già disponibile su Spark