

## Scheda Progetto Interforze di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità

a.s. 2015/2016

### PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA

<b>Titolo del Progetto</b>	Progetto Interforze nelle Scuole: Polizia di Stato, Esercito Italiano, Arma dei Carabinieri e Guardia di Finanza insieme per la legalità, in memoria delle Vittime del Dovere
<b>Ente gestore del Progetto</b>	Associazione di Volontariato Onlus Vittime del Dovere
<b>Istituzioni coinvolte</b>	<b>Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza ed Esercito Italiano</b>
<b>Enti pubblici coinvolti</b>	<b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)</b> - Protocollo d'Intesa firmato il 12 ottobre 2013 – finalizzato a <i>“promuovere interventi di informazione e formazione, anche in collaborazione con terzi sulle tematiche della legalità e della sicurezza dei cittadini”</i>
<b>Destinatari</b>	Studenti delle Scuole secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Monza e della Brianza
<b>Patrocinatori</b>	<b>Regione Lombardia, Città Metropolitana di Milano, Provincia di Monza e Brianza, Comune di Monza, Polizia di Stato, Esercito Italiano, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza</b>
<b>Collaborazione di</b>	<b>Prefettura di Monza e Brianza, Rete di scuole “Più scuola meno mafia” del MIUR, Ufficio Scolastico Territoriale di Monza e Brianza, Centro di Promozione della Legalità di Monza e Brianza</b>
<b>Adesione</b>	<b>Presidente della Repubblica</b>
<b>Riferimento territoriale</b>	Provincia di Monza e Brianza
<b>Ambito di riferimento</b>	Progetto pluriennale di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità
<b>Durata del progetto</b>	gennaio - maggio 2016
<b>Conferenza stampa di presentazione</b>	La conferenza stampa di presentazione avrà luogo, presso la sede di rappresentanza della Prefettura di Monza e della Brianza, in via Casati 19, Monza. La conferenza si svolgerà venerdì 29 gennaio 2015 alle ore 10:30
<b>Luogo degli incontri</b>	Auditorium delle Scuole aderenti al progetto (1 incontro a tema) oppure, in caso di numero ridotto di alunni, gli incontri verranno organizzati presso una

	sala pubblica (Casa del Volontariato e/o altro luogo pubblico), Aula Magna e/o Auditorium all'uopo destinati. Numero minimo di partecipanti 100 alunni
<b>Tempi</b>	L'adesione al progetto deve essere comunicata <b>entro il 20 gennaio 2016</b> inviando la scheda di riferimento all'indirizzo <a href="mailto:segreteria@vittimedeldovere.it">segreteria@vittimedeldovere.it</a> L'erogazione dell'attività si svolgerà in una data da definirsi con i singoli Istituti.
<b>Costo</b>	<b>La partecipazione alle attività (incontri e concorso) è gratuita ed implica l'accettazione della cessione degli elaborati e l'utilizzo degli stessi a fini divulgativi e promozionali da parte di tutti i partners coinvolti.</b>
<b>Tematica proposta dalla Polizia di Stato</b>  <b>(per gli Istituti secondari di primo grado)</b>	<b>Cyberbullying e cyberstalking: conoscerli per difendersi</b> La rapida diffusione dell'uso di Internet ha ben presto messo in evidenza i punti di debolezza della Rete, in particolar modo con riferimento alla sicurezza informatica. E' in questo scenario che nascono e si sviluppano due tipologie di reati particolarmente gravi e lesivi della dignità personale. Il bullismo è una forma di aggressione che implica un abuso di potere nelle relazioni interpersonali. Con il termine <b>cyberbullismo</b> , ossia " <u>bullismo online</u> ", si indicano atti di bullismo e di <u>molestie</u> effettuati tramite mezzi elettronici come l' <u>e-mail</u> , la <u>messaggistica istantanea</u> , i <u>blog</u> , i telefoni cellulari, i <u>cercapersone</u> e/o i siti web, il cui obiettivo è quello di danneggiare o nuocere ad altre persone. Il <b>cyberstalking</b> , invece, è un insieme di atteggiamenti persecutori attuati attraverso e-mail, sms, chat, blog e social network (ad es. Facebook, Twitter) che sfociano in vere e proprie aggressioni fisiche e psicologiche messe in atto anche da persone sconosciute o poco note, condizionando rapidamente il benessere dei soggetti coinvolti e la loro incolumità psicofisica. Inoltre, il bullismo e l'uso non conforme del Web possono portare a comportamenti antisociali, subiti o agiti, ancora poco studiati in Italia e all'estero per frequenza, ricadute sociali, culturali e giuridiche. Tutto ciò può avere ripercussioni non solo sui singoli studenti, ma anche sugli insegnanti, sulle famiglie e sulla comunità in generale, condizionando negativamente l'equilibrio degli adolescenti.
<b>Tematica proposta dall'Arma dei Carabinieri</b>  <b>(per gli Istituti secondari di</b>	<b>Alcol e droga – le dipendenze che umiliano i giovani</b> Il <b>consumo di alcol</b> tra gli adolescenti rappresenta un fenomeno molto pericoloso che merita un'attenta conoscenza e un'approfondita analisi da parte di genitori, insegnanti, educatori, medici, psicologi e forze dell'ordine.

<p>primo e secondo grado)</p>	<p>L'abuso di sostanze alcoliche in età giovanile implica una grave alterazione dello stato psico-fisico del ragazzo che può compromettere l'andamento scolastico, alterare il comportamento sociale e avere gravi ripercussioni sullo sviluppo cognitivo ed emotivo dell'adolescente.</p> <p>Negli ultimi anni si è assistito a una profonda trasformazione dell'<b>uso di sostanze stupefacenti</b>: sono cambiate le modalità di accesso, i luoghi di reperibilità, la percezione del pericolo che le droghe provocano sia a livello psicologico sia fisico. E' necessario affrontare con determinazione questa tematica insieme ai ragazzi, fornendo loro strumenti e conoscenze che li aiutino a comprendere come l'uso della droga non debba essere considerata una trasgressione adolescenziale bensì un comportamento a rischio sia della propria incolumità psico-fisica sia della sicurezza degli altri.</p>
<p><b>Tematica proposta dalla Guardia di Finanza</b>  (per gli Istituti secondari di secondo grado)</p>	<p><b>Educazione della Legalità economica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisi dei principali compiti della Guardia di Finanza a tutela della "legalità economica".</li> <li>● La cultura della "legalità economica" conviene al singolo ed è patrimonio indispensabile per l'esistenza civile e la crescita della collettività.</li> <li>● L'evasione fiscale genera gravi distorsioni di mercato e iniquità sociale, costituendo un freno allo sviluppo del Paese e impedendo l'adozione di misure di redistribuzione del reddito di cui, proprio in periodi di crisi economica, se ne avverte maggiormente la necessità.</li> <li>● Le diverse forme di evasione a partire da quella di "massa" per arrivare a forme più sofisticate quali l'evasione fiscale internazionale e l'elusione.</li> <li>● L'e-commerce rappresenta una "vetrina virtuale" sconfinata, un'importante opportunità per chi vuole offrire i propri prodotti e servizi e per coloro che li vogliono acquistare attraverso <b>internet</b>. E' importante per l'utente conoscere i rischi che si nascondono dietro al commercio elettronico e i diritti che tutelano l'acquirente di beni o servizi acquistati on-line.</li> <li>● L'uso sicuro e consapevole del web. La pirateria audiovisiva e il diritto d'autore. Attacchi informatici e truffe, come difendersi.</li> <li>● La contraffazione delle merci: analisi dei rischi per la salute dei cittadini e per l'economia: la falsificazione dei prodotti, infatti, provoca ingenti danni alle aziende sane, alimenta la criminalità organizzata e aumenta lo sfruttamento del lavoro minorile.</li> </ul>

<p><b>Tematica proposta dall'Esercito Italiano</b></p> <p>(per gli Istituti secondari di secondo grado)</p>	<p><b>L'Esercito Italiano e il contrasto alla criminalità e al terrorismo sul territorio nazionale e in campo internazionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le operazioni sul territorio nazionale da “Vespri Siciliani” a “Strade Sicure”. L'esigenza dello Stato di impiegare l'Esercito Italiano in concorso alle Forze di Polizia per il controllo del territorio, il presidio di obiettivi sensibili al fine di contrastare la criminalità organizzata ed il terrorismo sul territorio nazionale.</li> <li>● L'Esercito come risorsa per la sicurezza interna.</li> <li>● Le operazioni fuori dai confini nazionali dal 1982 ai giorni nostri. Ruoli e compiti dell'Esercito Italiano nell'ambito delle operazioni di Peace Keeping sia sotto mandato delle Nazioni Unite sia della NATO.</li> </ul>
<p><b>Modalità di intervento</b></p>	<p>Gli incontri, della durata di circa 2/3 ore, si articoleranno nei seguenti momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. presentazione dell'attività dell'Associazione Vittime del Dovere e testimonianza di una Vittima del Dovere, del terrorismo e della criminalità organizzata o di un familiare;</li> <li>2. intervento delle Forze dell'Ordine e Forze Armate sui temi proposti e scelti dagli istituti scolastici;</li> <li>3. confronto con psicologa e psicoterapeuta, specializzata in problematiche dell'età evolutiva.</li> </ol>
<p><b>Concorso</b></p>	<p>Il Progetto Interforze, anche quest'anno, sarà collegato alla consegna delle borse di studio. A seguito degli incontri gli studenti, infatti, saranno invitati a svolgere, relativamente alle tematiche affrontate dal Progetto, degli elaborati a scelta - realizzati in forma individuale o collettiva - utilizzando mezzi espressivi di diverso tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● testuali: temi, racconti, sceneggiature;</li> <li>● grafici: disegni, fumetti, poster e manifesti;</li> <li>● multimediali: spot e cortometraggi</li> </ul> <p><b>La produzione degli elaborati finali da parte degli studenti sarà dunque condizione indispensabile per poter aderire al Progetto Interforze a.s. 2015/2016.</b></p>

	<p>Gli elaborati dovranno essere consegnati entro e non oltre il 30 aprile 2016 secondo le <b>seguenti modalità</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● tramite email <a href="mailto:segreteria@vittimedeldovere.it">segreteria@vittimedeldovere.it</a></li> <li>● consegnando personalmente gli elaborati presso la sede dell'Associazione sita in Monza, Via Correggio 59, presso la Casa del Volontariato.</li> </ul>
<b>Commissione</b>	<p>Gli elaborati saranno valutati da una commissione costituita da rappresentanti della Prefettura di Monza e della Brianza, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Esercito Italiano, Provincia di Monza e della Brianza, Città Metropolitana di Milano, Comune di Monza, , Ufficio Scolastico Territoriale di Monza e Brianza, Centro di Promozione della Legalità di Monza e Brianza , Associazione Vittime del Dovere.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Nella valutazione degli elaborati verranno presi in considerazione i seguenti aspetti :</p> <p> <b>contenuto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coerenza con le tematiche e gli argomenti presentati</li> </ul> <p> <b>caratteristiche dell'elaborato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accuratezza, completezza e precisione nell'esecuzione (per disegno, cartellone, plastico, audiovisivo)</li> <li>- correttezza ortografica, sintattica e grammaticale (per poesia, racconto, tema)</li> </ul> <p> <b>innovazione e originalità</b></p> <p> <b>motivazione al progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- impegno personale (per poesia, racconto, tema):</li> <li>- impatto comunicativo (per disegno, cartellone, plastico, audiovisivo)</li> </ul>
<b>Premi e riconoscimenti</b>	<p>I vincitori che avranno prodotto gli elaborati più significativi si aggiudicheranno <b>un premio in materiale didattico</b> assegnato dall'Associazione che verrà ritirato presso la Libreria Istituti Nuovi di Monza, secondo le categorie sotto indicate:</p> <p><b>Associazione Vittime del Dovere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premio per elaborato individuale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• premio per elaborato collettivo</li> </ul> <p>Arma dei Carabinieri - <b><i>Alcol e droga – le dipendenze che umiliano i giovani</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premio per elaborato individuale</li> <li>• premio per elaborato collettivo</li> </ul> <p>Polizia di Stato - <b><i>Cyberbullying e cyberstalking: conoscerli per difendersi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premio per elaborato individuale</li> <li>• premio per elaborato collettivo</li> </ul> <p>Guardia di Finanza - <b><i>Educazione della Legalità economica</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premio per elaborato individuale</li> <li>• premio per elaborato collettivo</li> </ul> <p>Esercito Italiano – <b><i>L'Esercito Italiano e il contrasto alla criminalità e al terrorismo sul territorio nazionale e in campo internazionale</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premio per elaborato individuale</li> <li>• premio per elaborato collettivo</li> </ul> <p><b>L'Istituto che si sarà distinto realizzando il maggior numero di elaborati e coinvolgendo il maggior numero di alunni verrà premiato con la medaglia del Presidente della Repubblica</b></p>
<b>Premiazione</b>	Nel mese di Maggio presso il Teatro Villoresi di Monza, è prevista la cerimonia di premiazione.

**Emanuela Piantadosi**  
**Associazione Vittime del Dovero**



